



STUDIE VEŘEJNÝCH PROSTRANSTVÍ  
U ZŠ HELSINSKÁ, TÁBOR - SNL / září 2014

**VEŘEJNÉ PROSTRANSTVÍ PŘED ZŠ, ATRIUM ZŠ, HŘIŠTĚ DRUŽINY**

ARCHITEKTONICKÉ STUDIO HYSEK spol. s r.o.  
www.studiohysek.cz / tel. 377 455 722



## A. TEXTOVÁ ČÁST

### a) cíle zpracování studie veřejných prostranství ZŠ Helsinská , cíle, ke kterým povede realizace záměru úpravy prostranství před ZŠ, atria ZŠ a hřiště družiny

- Úprava vstupního prostranství před ZŠ ve snaze zajistit odpovídající bezbariérový vstup do ZŠ a bezbariérové propojení veřejných městských prostranství, vytvořit charakteristickou nástupní a odpočinkovou plochu s odpovídajícím reprezentativním, funkčním, pobytovým a parkovým účelem vybavenou jednoduchým odolným městským mobiliářem vhodnou pro potřeby škoyl, čtvrti a dětí a mládeže,

- regenerace vnitřního atria ZŠ a hřiště družiny zefektivnění a zkvalitnění doplňkových výukových činností a volnočasových aktivit dětí a mládeže v rámci školní výuky i mimoškolních činností,

Odůvodnění:

hlavními stávajícími negativními vjemy sídliště Nad Lužnicí a nástupu do ZŠ Helsinská jsou „šedá“ pustá veřejná prostranství bez charakteristických zvláštností a nápaditých řešení, neinspirativní a nevlídné prostředí, nevhodná řešení veřejných prostranství, nadbytek šedých asfaltových ploch, nástupní prostor před školou bezbřehý, nevlídný, nepříjemný, neinspirativní, plný bariér...

### b) typy jednotlivých úprav:

- úpravy veřejného prostranství před ZŠ

U ZŠ Helsinská budou rekonstruovány či nově zřízeny zpevněné a zatravněné plochy a nová výsadba. Veřejné prostranství před ZŠ bude bezbariérové, s materiálově a barevně odlišenými povrchy a bude vybaveno jednoduchým a odolným městským mobiliářem. Část zatravněných ploch bude pobytová s intenzivní údržbou zelených ploch (týdenní až 2týdenní seč), část bude extenzivně udržovaná s možností příkladů rozličných druhů travin pro výuku biologie a ekologie (seč 2 – 3 x do roka).

Návrh představuje 2 tvarově odlišné varianty řešení. Varianta 1 se vyznačuje jednoduchými přímými pevnými liniemi tvarů, zatímco varianta 2 je tvarově organická se zdůrazněným vyvýšeným nárožím s dominantním velkým stromem a sezením pod ním s výhledem orientovaným na Sezimovo Ústí. Jinak se v obou variantách uplatňují obdobné prvky řešení (pobytová louka, sezení okolo louky a okolo přístupu do školy, pásy dlažby v trávě).

K budově základní školy vedou dvě přístupové cesty - komunikace; z ulice Helsinská vede hlavní přístup pro pěší, který vyrovnává výškový rozdíl mezi Helsinskou a vstupem do školy formou ramp, má tutéž povrchovou úpravu dlažbou pro pěší (žulová mozaika) jako ostatní chodníky. Podél této cesty je umístěna dlouhá odpočinková lavice (čekání před školou).

Z ulice Hromádkova vede přístupová cesta, která je zároveň pojezdovou plochou (pojížděný chodník), sloužící pro pěší přístup do školy i pro zásobování školy. Cesta je z probarveného betonu nebo barevného asfaltového betonu. Na styku obou přístupových cest je vytvořeno barevné dřevěné molo na sezení vedle vstupu do školy, které by pro ZŠ Helsinská mohlo být charakteristickým prvkem.

Plocha ohraničená oběma přístupovými cestami a chodníky při ulicích Hromádkova a Helsinská je pojednána parkovými úpravami. Je rozdělena na pobytovou plochu s intenzivně udržovaným trávníkem a lavičkami a extenzivní zatravněnou plochu se stromy. Účelu využití bude odpovídat četnost údržby i sortiment vysazené zeleně. Ve variantě 1 je pásy dlažby v trávě naznačena podružná přístupová pěší trasa z parkoviště ulice Hromádkova.

Plocha mezi cestami a budovami školy je zatravněna.

- regenerace vnitřního atria školy

Ve vnitřním atriu školy se předpokládá částečné využití prostoru pro výuku a odpočinek (relaxaci). Proto je vytvořena velká vyvýšená plocha s povrchovou úpravou barevným betonem či probarvenou stěrkou na betonu. Na plochu vedou rampy ze všech klíčových přístupových směrů, mezi rampami je výškový rozdíl pojednán pobytovými dřevěnými moly. Na ploše jsou osazeny stromy v rabátkách a je zde naznačeno možné umístění druhé venkovní učebny stíněné barevnými plachtami. Barevné stínící plachty umožní i výrazné oživení prostoru atria.

- úpravy hřiště družiny

Na budovu školy při ulici Helsinská navazuje hřiště družiny, řešené ve 2 variantách. V obou variantách je uvažována povrchová úprava plochy probarvenou stěrkou na betonu lemovaná po obvodu dřevěnými lavicemi na sezení. Dále je zde při zděném plotu podél Helsinské umístěna venkovní tabule pro možnost vytvoření neformální učebny s amfiteátrovým sezením. Obě varianty se liší rozsahem dřevěných lavic na sezení – ve variantě 1 sezení jednoduše kopíruje stávající tvar hřiště, ve variantě 2 je sezení rozšířeno o druhou výškovou úroveň. Varianta 1 je jednoduchá více preferující maximální velikost volné plochy využitě jako hřiště družiny, varianta 2 více preferuje pobytové a výukové možnosti využití prostoru s neformálním amfiteátrovým sezením. Ve variantě 2 je na ploše hřiště navíc umístěn strom v rabátku pro zastínění a příjemnění pobytu.

Mezi hřištěm družiny a budovami školy je v zatravněné ploše umístěna stávající učebna v přírodě a pískoviště. Návrh přidává další pískoviště stíněné plachtou a trampolínu zapuštěnou do země. Mezi těmito prvky a hřištěm družiny jsou umístěny šlapáky v trávě.

Na hřiště družiny navazuje cestička vytvořená šlapáky podél cesty při ulici Helsinská, která vytváří propojení s multifunkčním hřištěm. Při cestičce jsou umístěny venkovní sprchy, zde je od hlavní cesty odstíněna pomocí treliš s popínavými rostlinami.

## B. VÝKRESOVÁ ČÁST

|                                                 |            |    |
|-------------------------------------------------|------------|----|
| 1 Širší vztahy                                  | M 1 : 1000 | A3 |
| 2 Veřejné prostranství před ZŠ – varianta 1     | M 1 : 250  | A3 |
| 3 Veřejné prostranství před ZŠ – varianta 2     | M 1 : 250  | A3 |
| 4 Veřejné prostranství před ZŠ – vizualizace    |            | A3 |
| 5 Atrium školy a hřiště družiny – varianta 1    | M 1 : 250  | A3 |
| 6 Atrium školy a hřiště družiny – varianta 2    | M 1 : 250  | A3 |
| 7 video pohybu po veřejném prostranství před ZŠ |            | CD |

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

|            |                                                                                       |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Objednatel | Město Tábor<br>Žižkovo náměstí 2, 390 15 Tábor                                        |
| Zhotovitel | Architektonické studio Hysek, spol. s r.o.<br>Jiráskovo náměstí 1727/18, 326 00 Plzeň |
| Akce       | Studie veřejných prostranství u ZŠ Helsinská                                          |
| Datum      | září 2014                                                                             |